# ADOPTA UNA HUERTA

Semillero de agricultura urbana en casa.

LIBRILLO 1

ADOPTA UNA HUERTA, SEMILLERO DE AGRICULTURA URBANA

Proyecto Ganador de Convocatoria de Estímulos PDL y PP Cultura 2020, Secretaría de Cultura Ciudadana.

UN PROYECTO DE:

PROYECTO NN

contacto@proyectonn.com
@ProyectoNN

EN COLABORACIÓN CON:

ESPORA
Semillas Originarias

@espora.semillasoriginarias
@libreriamutante

CON EL APOYO DE:

Alcaldía de Medellín

# DIARIO DE MI HUERTA

Librillo 1

## PERTENECE A:

## ME PRESENTO:

# ADOPTA UNA HUERTA

Semillero de agricultura urbana en casa.

Sabemos que te entusiasma iniciar tu propio huerto para cosechar alimentos frescos y aprender sobre el cultivo en casa. Con esta publicación queremos orientar la creación de tu propia huerta urbana, para que al mismo tiempo, sea una experiencia de aprendizaje divertida. Creemos que una huerta casera es un espacio de bienestar en el hogar, por eso queremos motivarte para que empieces a sembrar y a hacer que este proceso sea más fácil y gratificante para ti, pues podrás tener tu propio laboratorio de experimentación para grandes y pequeños.

Esperamos que al final hayamos conformado un grupo de vecinxs interesadxs por el tema, que incentivemos en nuestra familia y comunidades las prácticas caseras de autocultivo y que encontremos aliadxs en nuestro territorio para que estas prácticas se sigan replicando.

Paso a paso iremos desarrollando temas indispensables de una manera didáctica por medio de actividades manuales y de observación, donde poco a poco se irá materializando ese espacio verde dentro de tu hogar. Este proceso tiene como propósito facilitar la apropiación de conocimientos sobre la siembra e impulsar la premisa del “hazlo tú mismx”, además de crear una memoria con tu experiencia personal que quedará plasmada en esta bitácora.

# PRÓLOGO

Apoderarnos de pequeños espacios de nuestras casas para iniciar prácticas de agricultura urbana es una necesidad, porque desde allí podemos aproximarnos a los saberes ancestrales, entender el concepto de soberanía alimentaria y acercarnos a ella desde la práctica, contribuir a la generación de refugios verdes para los polinizadores que aún habitan la ciudad, cambiando el imaginario de que solo las plantas ornamentales pueden habitar nuestros jardines urbanos. Así convertimos nuestras terrazas, balcones, antejardines y ventanas en fuentes de conocimiento, provisión de alimentos y semillas. Son nuestros laboratorios de base.

Entre los beneficios de tener una huerta, destacamos los siguientes:

-Contribuye a la salud física y mental, ya que el contacto con ella estimula la creatividad, mejora el estado de humor, estimula los sentidos, disminuye el estrés y ayuda a ser más activo mentalmente.

-Una huerta en la ciudad genera múltiples reflexiones sobre el origen de nuestros alimentos y de cómo impacta la producción del alimento en nuestro cuerpo y territorio.

-Cultivar en casa permite tener un punto de comparación con el cultivo que se produce con agrotóxicos y fertilizantes sintéticos.

-Observar crecer nuestro jardín genera conocimientos de botánica, biología, agricultura orgánica, reciclaje, plantas medicinales y gastronomía.

- Son el lugar ideal para proteger, producir y propagar las semillas nativas que se encuentran en peligro de extinción.

- Son pequeños ecosistemas que sirven de observatorio, refugio y alimento para polinizadores como abejas, insectos y aves.

- Brinda posibilidad de recircular la energía, reciclando los residuos de la cocina para convertirlos en suelo fértil.

Como habitantes de la ciudad a veces no confiamos en nuestra capacidad para interactuar con las plantas. Pero recordemos que todos nuestros antepasados desde hace más de 12.000 años sembraron sus alimentos y esto está guardado en nuestra memoria genética. Por ello todxs tenemos un jardinerx en potencia dentro.

TÚ SÍ TIENES BUENA MANO.
ADOPTA UNA HUERTA

## MÓDULO 1

# UN LUGAR PARA MI HUERTA

Este módulo estará orientado a reconocer el espacio doméstico de cada unx de lxs participantes mediante actividades de observación y análisis, para determinar las condiciones de iluminación, ventilación y humedad de los lugares que hemos destinado para ubicar una huerta casera. En tiempos de cuarentena, nuestra relación con la vivienda se ha tornado mucho más estrecha, abriéndose la posibilidad de tomar consciencia de sus espacios al habitarla continuamente.

# INFLUENCIA DEL SOL EN NUESTRA HUERTA CASERA

Uno de los elementos más indispensables para que nuestra huerta prospere es la intensidad de luz solar que puede recibir. En general todas las plantas comestibles necesitan plena exposición al sol para que puedan crecer, dar flores, semillas y frutos, pero ¿qué sucede cuando nuestras plantas no reciben el sol suficiente? La fotosíntesis es el proceso que permite a las plantas convertir la energía lumínica (luz del sol) en la energía química, convirtiendo el carbono inorgánico atmosférico (CO2), el agua y las sales minerales del suelo, en carbohidratos (savia bruta) que les proporcionan los nutrientes necesarios para el proceso de nutrición vegetal. Por lo tanto, entre menos luz reciban más difícil será para ellas obtener sus nutrientes.

Las plantas captan agua y nutrientes del suelo a través de sus raíces, estas suben hasta la parte aérea (hojas) para unirse al $CO^2$ y gracias a la energía lumínica logran alimentarse. Este proceso se llama fotosíntesis y es una de las razones por las que en nuestro planeta abunda el oxígeno.

¿Te acuerdas del AutoBús Mágico? en este capítulo, uno de los alumnos de la Señorita Rizos se convierte en una planta, ¿De dónde sacará el sustento para alimentarse?

ESCANEA EL CÓDIGO PARA VER EL VIDEO

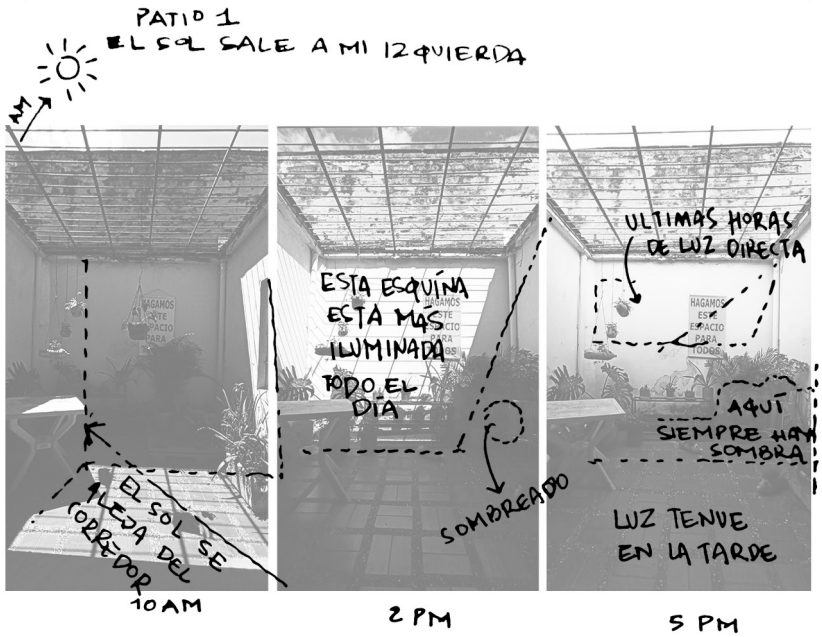
## M1 - ACTIVIDAD 1

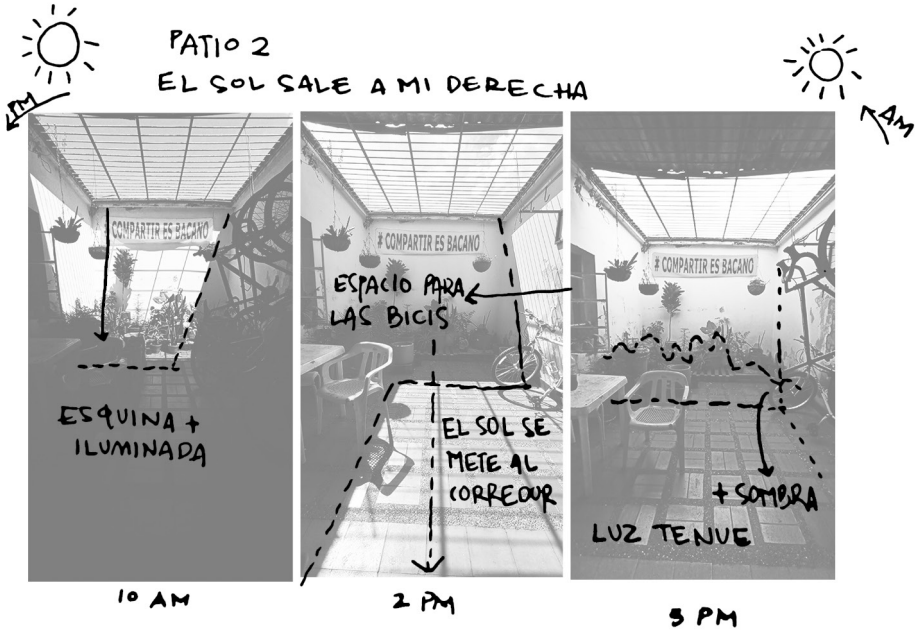
# UN LUGAR PARA MI HUERTA

No hay un manual prefabricado para tener una huerta. Éste es un ejercicio de contemplación y estudio. La observación y la interpretación del entorno nos permitirá proyectar e imaginar un escenario posible para nuestro huerto.

Elegiremos dos lugares en la casa como posibilidades para tener un huerto. Tomaremos una imagen (puede ser una fotografía con el celular, una cámara digital o análoga o un dibujo) de cada uno de ellos a tres horas distintas del día (10am, 2pm, 5pm) que dé cuenta de sus características lumínicas y espaciales. Luego compartiremos el resultado con los demás participantes.

Observa con atención cómo puedes sacar provecho de los micro climas que hay en tu hogar y cómo entre las mismas plantas, pueden protegerse al generar sombras para otras que sean más sensibles al sol.




Esto es nada más un ejemplo, usa el papel de calco para hacer anotaciones sobre tus dibujos o fotografías.

ESPACIO 1 / 10 AM

ESPACIO 1 / 2 PM

ESPACIO 1 / 5 PM

ESPACIO 2 / 10 AM

ESPACIO 2 / 2 PM

ESPACIO 2 / 5 PM

M1 - ACTIVIDAD 2

# PLANEACIÓN DE MI FUTURA HUERTA

¿Qué lugar elegí para mi huerta
y por qué ?

## M1 - ACTIVIDAD 3

# ¿CÓMO UBICO MIS PLANTAS?

Plantas que necesitan plena exposición solar:

Plantas que toleran un poco de sombra:

Mini test para identificar si a tu huerta le hace falta luz:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| No crecen o lo hacen lentamente | | | | | | |
| Se inclinan y estiran anormalmente buscando el sol | | | | | | |
| Los tallos se adelgazan | | | | | | |
| La distancia entre los nudos se alarga (ahilamiento) | | | | | | |
| Las hojas amarillean. | | | | | | |
| No emiten capullos florales o estos caen o no se abren y, en consecuencia, no fructifica. | | | | | | |

Las plantas también pueden sufrir por exceso de luz.

Mini test para saber si necesitas trasladar alguna de tus plantas a un lugar más sombreado:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sus hojas están tristes, apagadas (deshidratadas) | | | | | |
| La deshidratación deforma su porte, pues tienden a inclinarse en sentido contrario al de la luz | | | | | |
| Las hojas pierden su color.Se resecan o marchitan partes e incluso aparecen quemaduras que afectan también al fruto, si es que la planta ha llegado a fructificar, porque tampoco es descartable el aborto floral. | | | | | |

Si respondes afirmativamente a más de una de estas premisas, debes hacer cambios en la localización de tus plantas.

M1 - ACTIVIDAD 4

# LA BÚSQUEDA DEL TESORO

Encontraremos al menos cinco recipientes dentro de la casa que nos puedan servir para la construcción de artefactos simples para la huerta (macetas, semilleros, regaderas, palas, marcadores, etc). Estos recipientes deben ser de material reciclado o susceptible a transformaciones (botellas de plástico, tarros de pintura, canecas, llantas), para preparar el espacio y los objetos que se necesitan para emprender la siembra en casa.

Haremos nuestras herramientas de jardinería

Una regadera con 3 opciones de riego:

Reutiliza camisetas :

Para colgar macetas en menos de un minuto:

Un huerto colgante con macetas de riego por goteo:

Haremos macetas con botellas de plástico

Cómo alejar nuestros gatos de las plantas

Macetas con riego automático:

Plantas perfectas para sembrar en botella:

¿Y si nos vamos de vacaciones?

M1 - ACTIVIDAD 5

# UN MAPA PARA MI HUERTA

Después de haber elegido el lugar ideal, usa una imagen y pega los stickers sobre ella en el acetato para ubicar los objetos en el espacio, de esta manera tendrás un mapa de navegación y planeación de tu huerta. Para este momento debes tener la información suficiente para haber elegido lo que vas a sembrar o ubicar y en qué lugares, garantizando una buena iluminación de acuerdo a las necesidades de cada planta.

DIBUJA EL MAPA AQUÍ

MÓDULO 2

# SEMILLAS NATIVAS Y ADAPTADAS AL TRÓPICO

En este módulo aprenderemos sobre la importancia de las semillas nativas y adaptadas al trópico, su conservación por medio de la extracción, limpieza y almacenamiento;también realizaremos nuestra propia CALETA DE SEMILLAS con algunas especies que podamos reproducir y aguardianar desde nuestros huertos y llevaremos el registro del proceso de germinación de éstas.

# TODO EMPIEZA Y TERMINA EN UNA SEMILLA

*¿Qué es una semilla?*
*“las semillas son la máxima expresión de energía contenida en la mínima cantidad de materia”*

Las semillas guardan el conocimiento y la memoria de los pueblos originarios, conservados por las comunidades campesinas, indígenas y afro durantes cientos de años; como habitantes de la ciudad también debemos participar en la defensa y rescate de algunas semillas y los saberes asociados a ellas, que están en peligro de desaparecer.

Cuando sembramos en nuestra huerta semillas nativas o adaptadas al trópico, nos vinculamos al proceso que nuestros antepasados

vienen  vienen tejiendo desde hace cientos o miles de años, enfocado en el buen vivir, medianteuna alimentación diversa, y que a su vez cuida la biodiversidad y el ecosistema del cual hacemos parte.

# INTRODUCCIÓN

La agricultura convencional y las dinámicas de mercado han afectado de manera dramática la diversidad de semillas que reposaban en las comunidades alrededor de todo el mundo. Resulta angustiante pensar que en este último siglo muchas semillas se han extinguido para nunca regresar, como por ejemplo las papas nativas, con sus colores y formas diferentes, siendo la capira una de las únicas ganadoras de esta contienda económica. Pero hay que tener en cuenta que Colombia es uno de los centros de origen de este tubérculo con aproximadamente sesenta variedades nacionales, sin embargo solo tenemos acceso a cuatro de ellas en los mercados. De esta paradoja surge la siguiente pregunta: ¿qué sucede con las variedades restantes? A esta cuestión le corresponde un conjunto de reflexiones en torno al modelo alimentario que se ha impuesto con una reducida variedad de especies cultivadas, con la premisa de que tienen que ser certificadas por un ente institucional que dictamina que sí son intervenidas y producidas por la industria agroalimentaria, que son productivas y de mejor calidad. Pero esta idea desconoce bastante la relación cultural que históricamente hemos construido alrededor del alimento y de cómo no sólo desaparece una semilla, sino también el conocimiento cultural asociado a ésta, desconociendo diez mil años de domesticación de la agro biodiversidad heredada.

Todo esto apunta al papel que jugamos como consumidorxs y la postura política e ideológica que construimos desde nuestro quehacer cotidiano con preguntas como: ¿qué tanto de lo que consumo es producido de manera local y justa con lxs campesinx?¿Conozco los alimentos autóctonos de

mi región?¿Qué tanto del maíz que llega a mi mesa es transgénico? Todas estas preguntas y otras inciden de manera directa sobre el contexto local agrario. Aunque desde la ciudad tenemos poco acceso a la tierra, o quizá justo por eso, debemos aprovechar nuestros pequeños espacios para aguardianar las semillas, hacer de nuestras huertas fortalezas de defensa de este tesoro, nuestras huertas como herramientas para la resistencia en contra de la desertificación. Al reconocer el gran valor que las semillas poseen nos damos cuenta que esos pequeños contenedores de vida son la verdadera herencia de nuestras abuelas y abuelos.

CUANDO SEMBRAMOS EN NUESTRAS HUERTAS SEMILLAS NATIVAS Y ADAPTADAS AL TRÓPICO, ASUMIMOS LA POSTURA DE NO APOYAR A LA INDUSTRIA SEMILLERA QUE PRIVATIZA LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES Y LA MISMA EVOLUCIÓN DE LA VIDA

## M2 - ACTIVIDAD 1

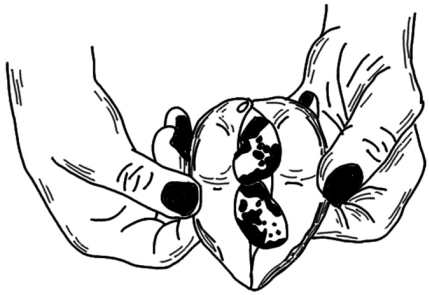
# ¿DÓNDE PUEDO ADQUIRIR BUENAS SEMILLAS?

A la hora de aprovisionarse de nuevas semillas es importante visitar huertas comunitarias,de amigxs o familiares, o cuando visites el campo,observar con atención las plantas que crecen en sus jardines y huertas; preguntales sobre los mecanismos de propagación de cierta planta que te llame la atención, y de qué forma te sería posible adquirir un par de ejemplares.No olvides llevar tus semillas para intentar truequear algo con ellxs. ¡Es muy común entre lxs huerterxs compartir los tesoros!

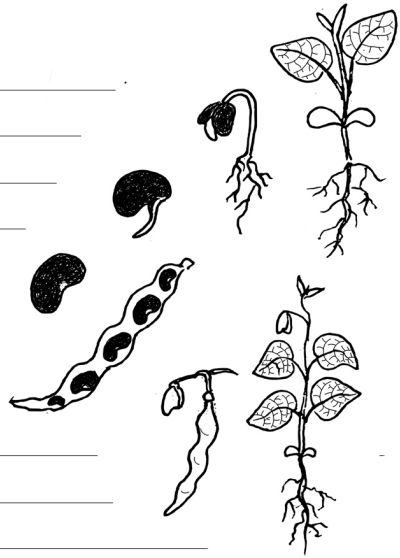
Cuando visites un mercado agroecológico identifica alguna planta interesante para sacarle las semillas, como por ejemplo un tomate cherry o algún ají y ponlas a germinar, alguno de estos intentos dará resultado.

Investiga si existe en tu localidad alguna red de guardianes de semillas, contáctalos y preguntarles qué mecanismos de distribución de semillas tienen.Crearemos un directorio.

# DIRECTORIO



# DIRECTORIO



M2 - ACTIVIDAD 2

# EXTRAER LAS SEMILLAS DE LA COSECHA

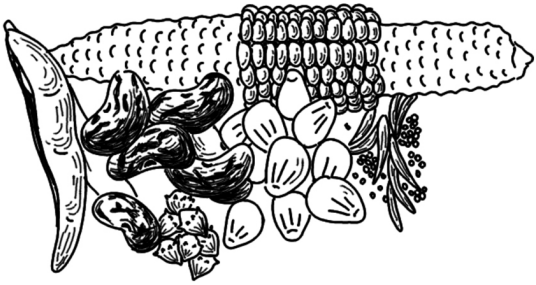
Un adecuado proceso de extracción, secado y selección garantizarán la calidad de las semillas para que germinen bien.

Guarda las semillas de los frutos que estén totalmente maduros, esto nos asegura que sus semillas ya han desarrollado por completo su embrión. Elige los frutos que se vean con mejor aspecto, los más vigorosos, libres de ataques de plagas o enfermedades y una buena adaptación a las condiciones del suelo y clima, ya que todas estas características serán heredadas a través de sus genes.

## TIPOS DE EXTRACCIÓN:

# -Extracción en seco-

Para legumbres, maíces, crucíferas, lechugas, perejil, zanahoria, cebolla, espinaca, cereales, flores, etc.



1. Esperamos a que la planta esté totalmente seca o en algunos casos solo las semillas.

2. Elegimos las plantas o las semillas más sanas.

3. En el caso del maíz se recolectan solo las semillas del centro de la mazorca, descartando los granos de los extremos (éstos quedan para alimento).

4. Dejamos secar en la sombra en un lugar aireado. Dependiendo del clima de la zona se demoran mas o menos para secar.

5.Hacemos la prueba de la uña que consiste en apretar la semilla entre el dedo y la uña, si la uña no penetra la semilla dejando una abolladura y su superficie permanece lisa, es un buen indicador de que ya está seca y lista para almacenar hasta la nueva siembra.

5. Busca un frasco de vidrio con tapa hermética como por ejemplo el de una mermelada, lávalo, quítale la etiqueta y déjalo en el sol hasta que se seque por completo, y finalmente almacena las semillas ya secas en su interior.

6.No olvides rotular el frasco con la información pertinente.

## -Extracción en húmedo-

Para frutos que tienen semillas en pulpa húmeda, como berenjena, ají, pimentón, sandía, ahuyama, lulo, uchuva, etc.

1. Nos aseguramos de que los frutos estén totalmente maduros.

2. Sacamos las semillas con una cuchara (para el caso del ají usa guantes) y lavamos con abundante agua en un colador. Los restos de pulpa son el medio ideal para la aparición de hongos, por eso nos aseguramos de quitar cualquier excedente de la pulpa.

3. Dejar secar en la sombra y en un lugar aireado.

# -Fermentación-

Para semillas que están cubiertas con un mucílago(gel protector) como tomate, pepino, gulupa, granadilla, papaya, etc.

1. El fruto debe estar maduro.

2. Sacamos las semillas con la pulpa incluida.

3. Echamos las semillas en un vaso preferiblemente transparente para apreciar el proceso de fermentación y actividad microbiológica. Tapamos la boca del vaso con una malla para evitar que se acerquen los insectos.

4. Dejamos fermentar de 24 a 48 horas(dependiendo de la semilla), las bacterias y levaduras inician la fermentación de los azúcares presentes en la pulpa, consiguiendo separar las semillas del mucílago.

5. Lavarlas en un colador con abundante agua.

6. Secar a la sombra y en un lugar aireado.

## M2 - ACTIVIDAD 3

# MI PROPIA CALETA

¿QUÉ ES UNA CALETA DE SEMILLAS?

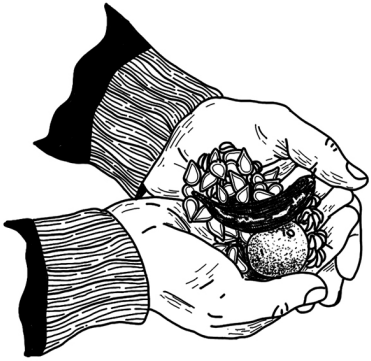
Son las semillas que conservamos como un tesoro. No sólo las guardamos, sino que también las sembramos y compartimos con personas que así como nosotrxs, cuiden de ellas. Todo esto para prolongar su existencia.

El objetivo de una semilla es perpetuar su especie, el nuestro es que la buena semilla permanezca intacta hasta que llegue a su destino

*“Todo esfuerzo humano y económico realizado para producir una semilla de calidad puede perderse si las condiciones de almacenamiento no son adecuadas”.*

-Seleccionaremos las semillas que atesoraremos de ahora en adelante-

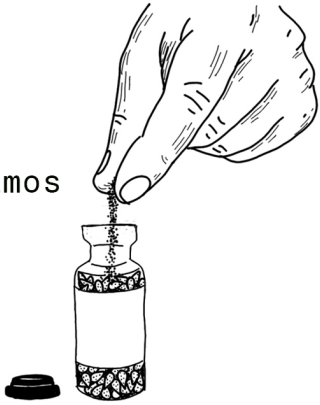
Elige las semillas que más te gusten, de uso alimenticio, forestal u hospederas de polinizadores. Es muy importante que éstas sean semillas de polinización abierta, es decir, que permitan su reproducción infinitamente.



CON BUENOS CUIDADOS SIEMPRE TENDREMOS SEMILLAS DE CALIDAD A NUESTRA DISPOSICIÓN PARA LA NUEVA SIEMBRA

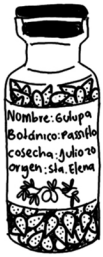
-guardaremos las semillas en frascos con tapa hermética-

Preferiblemente frascos de vidrio y que no permitan que penetre la humedad del ambiente. Te recomendamos echar un poquito de ceniza en el frasco, que absorberá la humedad de las semillas.



## -Rotularemos los frascos para identificar las semillas-

Nombre común:_____
Nombre Botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____




Es fundamental saber su origen, es decir, el lugar donde fueron sembradas y cosechadas, para asegurarnos de que fueron sembradas de una manera ecológica.

También es importante marcarlas con la fecha de cosecha o extracción para llevar el registro de longevidad del embrión, teniendo en cuenta que todo lo que está vivo en algún momento muere.

(En internet puedes consultar la caducidad de las semillas según la especie y compartir esta información con otrxs).

## -El lugar donde almacenaré mi caleta-

La viabilidad y calidad de las semillas depende en gran medida de las condiciones en las que están almacenadas. Ellas requieren un ambiente seco, fresco y medianamente oscuro.

¿Cómo quedó tu caleta de semillas?

# GERMINACIÓN DE LAS SEMILLAS

*¿Cuáles son las condiciones indispensables para que germinen? Las semillas necesitan principalmente estos elementos:*

-Agua: la cantidad de agua que vas a suministrarles debe ser constante, suficiente como para dejar la tierra húmeda pero NO encharcada, porque las raíces necesitan respirar, precisan oxígeno además de absorber agua y nutrientes. Si riegas demasiado habrá tanta agua en el sustrato que el aire será muy escaso, provocando la asfixia de las raíces. Una buena opción es colocar una bandeja en la parte inferior del semillero, en la cual deberás colocar el agua del riego y por capilaridad se regará el semillero. De esta forma controlas el aporte de agua y no la echas directamente sobre los alvéolos, pudiendo provocar rotura de plantas o mover las semillas de su sitio.

-Cambio de temperatura: las semillas son pequeños seres vivos en un estado de "sueño". Cuando están expuestas al cambio de temperatura que leS brinda el caluroso sol, y la fría noche cuando cae el día, se empezará a estimular su metabolismo y despertarán de su estado de dormancia.

-La ausencia de luz: también juega un papel importante en el proceso de germinación, cuando la semilla percibe la oscuridad al estar tapada con tierra sentirá que ya está en el lugar idóneo para emerger.

Ya germinadas las semillas ten cuidado si se ahílan los tallos. Si observas que la planta

desarrolla un tallo muy largo es un mal síntoma. Significa que la planta necesita mucho más sol, ya que el hecho que se haga tan largo implica que está intentando buscar más luz. Es posible que si lo detectas tarde el semillero no te sirva porque terminan por romperse, no obstante prueba a cambiandola a un lugar más soleado.

Algunas semillas no tienen ningún problema cuando las sembramos directamente en la tierra. Por lo general las de gran tamaño, como el frijol y el maíz, en cambio las semillas de un tamaño pequeño como las de manzanilla o las de albahaca tienen un poco más de adversidades para pelechar ya sea porque son muy pequeñas y frágiles para soportar el caluroso sol, o porque algún insecto se las devore en un instante, aun así no existe una regla general, hay condiciones particulares además de numerosas excepciones, por ello a continuación analizaremos algunos de los aspectos que facilitan qué decisión tomar con cada semilla en particular.

*¿Qué determina si una semilla debe sembrarse en semillero o directamente en el suelo?*

**Preferiblemente sembrar en semillero cuando:**

Los semilleros nos permiten darle a las plántulas un ambiente controlado, para que tengan un crecimiento favorable, eficiente y un buen desarrollo vegetativo; un buen ejemplo de las dificultades que enfrenta las semillas es cuando no podemos garantizar un suministro de humedad constante, en algunas semillas la falta de humedad resulta crítica al momento que empiezan a germinar,esta situacion puede afectar de manera definitiva el desarrollo de la planta o simplemente ocurre que el embrión muere antes de que pueda brotar, por ello la siembra en semillero facilita la tarea de que crezcan lo suficiente para soportar las condiciones adversas que pueden producirse en el sitio de siembra definitivo, como la de trasladarlos del sol incandescente de la ciudad que las marchitaría en un par de horas, o por el contrario de una fuerte lluvia que rompa su fragil tallo.
Sembrar en semilleros también nos facilita protegerlas de posibles depredadores que quieran comerlas, como babosas y pájaros, además de elegir los ejemplares más vigorosos y poder distribuir las plántulas teniendo en cuenta las distancias de siembra, de manera más estratégica.

**Preferiblemente sembrar directamente en la tierra o en el recipiente definitivo cuando:**

Exista susceptibilidad al trasplante: algunas plantas cuando germinan, desarrollan un sistema de raíces abundante y frágil, como el de las zanahorias y las ahuyamas las cuales son muy susceptibles a romperse cuando las trasplantamos y pierden de manera definitiva el anclaje que las soporta al suelo, por ello se recomienda realizar una única siembra directa en el terreno definitivo.

M2 - ACTIVIDAD 4

# EL SUSTRATO IDEAL PARA GERMINAR SEMILLAS

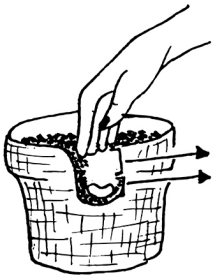
No existe la receta de un sustrato perfecto, cada unx, con lo que hay disponible en su entorno, puede diseñar una mezcla única que dé como resultado un sustrato fértil, esponjoso y aireado para el buen desarrollo de las raíces, aquí te sugerimos una composición que funciona bien:

-3 tazas de tierra
-1 taza de sustracoco
-2 cucharadas de harina de rocas
-1 taza de compost

Mezclaremos estos ingredientes en un recipiente hasta conseguir una mezcla homogénea.

1. Llena el recipiente con suficiente tierra.

2. Entierra las semillas con cuidado a una profundidad de dos veces su tamaño.



3. Riega constantemente de modo que la tierra se mantenga húmeda, pero cuidandola del encharcamiento. Se recomienda regar en las mañanas o en las noches cuando no les dé el sol directo

4.Ubica tu semillero en un sitio donde les llegue luz directa, entre más horas de luz tengan, se desarrollarán con más vigor y no olvides mantener el sustrato húmedo

REGISTRO DE GERMINACIÓN

Nombre común: Gulupa
Nombre botánico:
Origen:
Descripción:

| | |
|---|---|
| Cantidad de semillas sembradas: | |
| Fecha de siembra: | |
| Fecha de germinación: | |
| Cantidad de semillas germinadas: | |
| Observaciones: | |

| SEMANA 1 Y 2 | |
|---|---|
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |

| SEMANA 3 Y 4 | |
|---|---|
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |

| SEMANA 5 Y 6 | |
|---|---|
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |

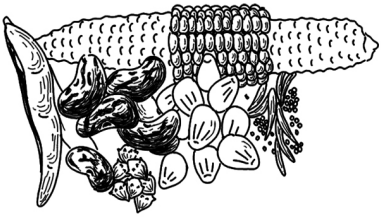
| REGISTRO DE GERMINACIÓN | |
|---|---|
| Nombre común:<br>Nombre botánico:<br>Origen:<br>Descripción: | |
| Cantidad de semillas sembradas: | |
| Fecha de siembra: | |
| Fecha de germinación: | |
| Cantidad de semillas germinadas: | |
| Observaciones: | |
| SEMANA 1 Y 2 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 3 Y 4 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 5 Y 6 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |

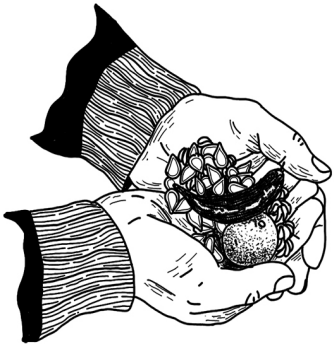
| REGISTRO DE GERMINACIÓN | |
|---|---|
| Nombre común:<br>Nombre botánico:<br>Origen:<br>Descripción: | |
| Cantidad de semillas sembradas: | |
| Fecha de siembra: | |
| Fecha de germinación: | |
| Cantidad de semillas germinadas: | |
| Observaciones: | |
| SEMANA 1 Y 2 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 3 Y 4 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 5 Y 6 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |

| REGISTRO DE GERMINACIÓN<br><br>Nombre común:<br>Nombre botánico:<br>Origen:<br>Descripción: | |
|---|---|
| Cantidad de semillas sembradas: | |
| Fecha de siembra: | |
| Fecha de germinación: | |
| Cantidad de semillas germinadas: | |
| Observaciones: | |
| SEMANA 1 Y 2 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 3 Y 4 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 5 Y 6 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |

| REGISTRO DE GERMINACIÓN | |
|---|---|
| Nombre común:<br>Nombre botánico:<br>Origen:<br>Descripción: | |
| Cantidad de semillas sembradas: | |
| Fecha de siembra: | |
| Fecha de germinación: | |
| Cantidad de semillas germinadas: | |
| Observaciones: | |
| SEMANA 1 Y 2 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 3 Y 4 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 5 Y 6 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |

| REGISTRO DE GERMINACIÓN<br><br>Nombre común:<br>Nombre botánico:<br>Origen:<br>Descripción: | |
|---|---|
| Cantidad de semillas sembradas: | |
| Fecha de siembra: | |
| Fecha de germinación: | |
| Cantidad de semillas germinadas: | |
| Observaciones: | |
| SEMANA 1 Y 2 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 3 Y 4 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |
| SEMANA 5 Y 6 | |
| Cuidados: | Dibujo |
| Avances: | |





MI CALETA DE SEMILLAS
de la semilla:
mbre botánico:
fecha de cosecha:
Origen:
Nombre de la sem
Nombre botánic
Fecha de cosech
Origen:
Nombre de la se
Nombre botáni
Fecha de cosec
Origen:
mbre de la sem
mbre botánic
echa de cosech
Origen:

ALBAHACA
HABICHUELAS
ARVEJA
PEREJIL
LECHUGA
ROMERO
TOMATE
PIMENTÓN
ESPINACA
PEPINO
CALABAZÍN
ALBAHACA
ACELGA
AJÍ
OREGANO
ENELDO
MANZANILLA
ORTIGA
CEBOLLA
PEREJIL
BERENJENA
FRÍJOL
CILANTRO
LECHUGA
TOMILLO
ENELDO
CALÉNDULA
MENTA

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

Nombre común:_____
Nombre botánico:_____
Fecha de cosecha:_____
Lugar de origen:_____

ADOPTA UNA HUERTA, SEMILLERO DE AGRICULTURA URBANA

Proyecto Ganador de Convocatoria de Estímulos PDL y PP Cultura 2020, Secretaría de Cultura Ciudadana.

UN PROYECTO DE:

PROYECTO NN

contacto@proyectonn.com
@ProyectoNN

EN COLABORACIÓN CON:

ESPORA
Semillas Originarias

@espora.semillasoriginarias
@libreriamutante

CON EL APOYO DE:

Alcaldía de Medellín

contacto@proyectonn.com
@ProyectoNN